

**G1 – TÁRSADALMI NEMEK ÉS EREDMÉNYESSÉG A
FELSŐOKTATÁSBAN**

Elnök: Fényes Hajnalka
DE Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

Opponens: Pusztai Gabriella
DE Neveléstudományok Intézete

Előadások

A felsőoktatásban tanuló férfiak és nők tényleges mobilitása, státuszinkonzisztencia a nők oktatásbeli és munkaerő-piaci helyzete között

Fényes Hajnalka
DE Szociológia és Szociálpolitika Tanszék

Társadalmi nemek a felsőoktatás levelező tagozatán

Engler Ágnes
DE Neveléstudományok Intézete

G1

A genderproblematika olvasata az értékek szemszögéből – különös tekintettel az oktatás és a mobilitás kérdéskörére

Bocsi Veronika
DE Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

A nemek eltérő tanulási affinitásának vizsgálata a felsőoktatásban – az Y-generáció viszonya az informatika tanuláshoz

Bujdosó Gyöngyi
DE Könyvtárinformatikai Tanszék

Oktatói pályafutás: a női oktatók önértékelése és önértelmezése a Debreceni Egyetemen – egy empirikus kutatás tapasztalatai alapján

Tornyi Zsuzsa Zsófia
DE Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

SZIMPÓZIUM-ÖSSZEFOGLALÓ

Szimpóziumunk célja a felsőoktatásban lévő nemi különbségek sokszempontú feltárása. A társadalmi nemek és a felsőoktatás összefüggéseinek vizsgálata napjainkban is fontos kutatási terület, bár már nem a nők hátrányait, hanem a nők előnyeit figyelhetjük meg. A nők javára billenő létszámarányok mellett számos eredményességi mutatóban is ők jeleskednek.

Első előadásunk a felsőoktatásban tanuló férfiak és nők társadalmi háttérét és későbbi elhelyezkedési esélyeit vizsgálja, felhívva a figyelmet a státuszinkonzisztenciára, amely a nők oktatásbeli és munkaerő-piaci helyzete között áll fenn. A levelező tagozatos hallgatók iskolai eredményességének, tanulási motivációinak, elhelyezkedési esélyeinek vizsgálata nemenként szintén fontos vizsgálati terület, erről szól második előadásunk. Harmadik prezentációnk a felsőoktatási hallgatók értékpreferenciáit hasonlítja össze nemenként, mely hatással lehet a diákok eredményességére és későbbi karrieresélyeikre is. A negyedik előadás az egyik tipikus maszkulin képzési ág, az informatika területén vizsgálja a férfiak és nők tanulási módszereinek, motivációinak különbségét, mely hatással lehet iskolai eredményességükre is. A szimpózium utolsó előadása a felsőoktatás női oktatóit állítja középpontba, eredményességük és sikerességük titkárá összpontosítva.

Előadásainkat összekapcsolja a felsőoktatásban levő nemi különbségek vizsgálata, ami a felsőoktatás eredményességét mind egyéni, mind intézményi szinten befolyásolhatja. Kutatási módszereink elsősorban kvantitatívak, következtetéseinket részben országos adatok, részben egy vidéki egyetem hallgatóinak és oktatóinak adatai alapján foglalmaztuk meg. Bár az öt bemutatott téma a felsőoktatásban levő nemi különbségek különböző aspektusait emeli ki, célunk az eredmények összehangolása és a közös gondolkodás elindítása, illetve folytatása ezen a területen.